

LA ESCUELA COMO ESPACIO EDUCATIVO

Del libro de Bernal, J.L. (Coord.), Cano, J. y Lorenzo, J. (2014): *Organización de los centros educativos*. Zaragoza: Mira

MATERIAL BÁSICO

Este material es muy útil para la preparación de los contenidos básicos para el examen y pueden servir para la realización de los diversos trabajos. Las páginas que son señaladas “con especial mención” son muy relevantes.

Cap.4. Principios generales del sistema educativo (págs. 47-54 con especial mención a todas).

Cap. 5. Comprender la LOMCE desde la evolución de la legislación (págs. 55-66, *con especial mención a 60-65*)

Cap. 6. Estructura y características del sistema educativo español (págs. 67-112 *con especial mención a la etapa correspondiente a los estudios*).

Cap. 7. La toma de decisiones en el contexto de un Estado autonómico (págs. 113-122, con especial mención a todas).

Cap. 10. Los espacios y procesos de participación (págs. 173-210, *con especial mención a 193-210*).

Cap. 11. Los procesos de negociación (págs. 211-275 *con especial mención a 211-229 y 263-266*)

Cap. 12. Contextualización y retos para la mejora de la convivencia en los centros (276-312 con especial mención a 288-299).

Otros materiales complementarios aportados por el profesorado.

El portal de Educación www.educaragon.org

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Este material puede ser útil para comprender mejor el desarrollo de la materia y para realizar algunos de los trabajos de la misma. No entrarán específicamente para examen.

Cap. 8. La escuela rural como una característica propia de nuestro sistema educativo. (págs. 123-139)

Cap. 9. La escuela como organización compleja, un espacio de negociación y conflicto (págs. 141-172)

Cap. 14. Relaciones entre los centros educativos y las familias: retos y oportunidades (págs. 340-364).

Cap. 15. Experiencias educativas donde aprender (págs. 365-427).

Cap. 16. Repensar la educación. Otros centros y otra educación es posible (págs. 428-446).

Otros materiales complementarios aportados por el profesorado.