



*Guía Docente  
para elaborar una  
materia/asignatura*

José Luis Bernal Agudo

Universidad de Zaragoza

[jbernal@unizar.es](mailto:jbernal@unizar.es)

**MATERIA/ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_

**Titulación:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Cuatrimestre:** \_\_\_\_\_ **Carácter:** \_\_\_\_\_

**Departamento:** \_\_\_\_\_

**Área:** \_\_\_\_\_

**Créditos ECTS:** \_\_\_\_\_

**Profesor/es:** \_\_\_\_\_ (Correo electrónico: \_\_\_\_\_)

**Horario tutorías atención alumnos:** \_\_\_\_\_

**Página web:** \_\_\_\_\_

### PRESENTACIÓN DE LA MATERIA

*Sentido y justificación que tiene la materia en el módulo y en la titulación*

*Síntesis de los aspectos básicos de la materia con los objetivos de aprendizaje que se pretende conseguir*

*Breve discurso motivador que pueda despertar interés en el alumno*

### METODOLOGÍA

*Planteamiento metodológico de la materia, haciendo hincapié en aquellos aspectos esenciales en los que se va a basar.*

### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO (especificar horas)

Horas presenciales				No presenciales
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	trabajo autónomo del alumno

**Prerrequisitos:** (conocimientos y/o destrezas previas)

**Idioma en que se imparte:** \_\_\_\_\_

**Otros datos de interés:**

Alumnos previstos: \_\_\_\_\_

Grupos prácticos: \_\_\_\_\_

.....

**COMPETENCIAS**

--

**OBJETIVOS GENERALES**

1.-
2.-
3.-
.....

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE** *(Lo que el alumno deberá demostrar para superar la materia)*

1.-
2.-
3.-
.....

**CONTENIDOS DEL CURSO**

*Contenidos a desarrollar por los alumnos a lo largo de todo el curso, secuenciándolos por bloques temáticos*

0.-
1.-
1.1.-
1.2.-
.....
2.-
.....

**EVALUACIÓN DEL CURSO**

**Estructuración de la evaluación** *(cuando y cómo se va a hacer...)*

**Actividades de evaluación** *(ponderando la calificación, con sus criterios de evaluación)*

**DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS ECTS**

Bloque 0: presentación de la asignatura

Horas presenciales				No presenciales
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	<i>trabajo autónomo del alumno</i>

Bloque 1º: \_\_\_\_\_

Horas presenciales				No presenciales
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	<i>trabajo autónomo del alumno</i>

**BIBLIOGRAFÍA, MATERIALES, RECURSOS DEL CURSO**

--

## DESARROLLO DE CADA BLOQUE/UNIDAD DE TRABAJO

1º BLOQUE: \_\_\_\_\_

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (1º bloque)

Ahora se trata de concretar los objetivos más concretos que esperas conseguir del alumno y que se podrían adquirir a lo largo de lo que se entiende por un bloque.

- 1.-
- 2.-
- .....

### CONTENIDOS (1º bloque)

- 1.-
- 2.-
- .....

### ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE (1º bloque)

Se trata de explicar las diferentes actividades que consideramos necesarias para conseguir los objetivos que proponemos.

Cada actividad hay que cuantificarla (créditos europeos).

Hay que pensar en cada actividad los recursos necesarios, posibles espacios en la que se va a llevar a cabo, si se hace en equipo de trabajo, individual o gran grupo, cómo se va a evaluar, ,etc.

Actividad	Horas P/NP	Metodología	Relación con objetivos
1. Clase Teórica	25 h (P)	Exposición y debate	1, 2
2. Clase práctica	12 h (P)	Resolución problemas	5,7,9
3. Seminario	...	...	...
4. Tutoría			
5. Evaluación			
6. Trabajo autónomo			
...			

Horas presenciales				No presenciales
Gran grupo	Seminario/laboratorios	Prácticas	Tutorías	trabajo autónomo del alumno

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

--

### EVALUACIÓN (1º bloque)

Cuándo y cómo se va a llevar a cabo (peso de cada actividad en la calificación final del bloque y peso de la nota de este bloque en la calificación final de la asignatura)

Actividades específicas de evaluación con sus criterios específicos de evaluación (para los alumnos)

--

**CRONOGRAMA SEMANAL**

	Gran grupo		Prácticas		Seminarios/ Laboratorio		Tutorías		Actividad		Actividad		Exámenes <i>Actividad de evaluación</i>		Módulos/ Temas
	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	Hp	Hnp	
<b>1º Cuatrimestre</b>															
1ª Semana															
2ª Semana															
3ª Semana															
4ª Semana															
5ª Semana															
6ª Semana															
7ª Semana															
8ª Semana															
9ª Semana															
10ª Semana															
11ª Semana															
12ª Semana															
13ª Semana															
14ª Semana															
<b>TOTAL HORAS</b>															
<b>TOTAL EN ECTS</b>															
Actividad 1ª semana:															
Actividad 2ª semana:															
.....															

**Hp:** Horas presenciales

**Hnp:** Horas no presenciales que se necesitan para preparar, estudiar... lo realizado en las horas presenciales o porque la actividad la realiza de forma autónoma el alumno.